

FILOSOFIA E STORIA: Proff. PAGLIARULO - PASANISI- PETRUCCIANI

3 LING - Filosofia

Ripasso sulle ultime cose fatte di Platone, leggere/studiare la Repubblica di Platone (come supporto link di una video lezione sullo stesso argomento); quest'ultimo argomento verrà ripreso la settimana prossima, abbiamo appuntamento mercoledì per una lezione su Skype.

Infine ho chiesto loro di scegliere o uno tra quattro argomenti di approfondimento (il ruolo della donna, l'amore, il mito dei morti, il mito di Gigi, il mito della biga alata) e su questo argomento, a partire da alcune letture che ho segnalato loro, dovranno creare un video o una presentazione.

Storia

Modalità: assegnazione studio ed esercizi tramite registro elettronico; contatto via mail; appuntamenti Skype; libro di testo; materiali forniti dal docente; risorse digitali online

Ripasso e conclusione dell'argomento: "La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali" (Cap. 8 del libro di testo)

- Assegnazione di letture di fonti brani storiografici
- Esercizi di comprensione dei brani storiografici
- Videolezione di Treccani scuola sulla Guerra dei Cent'anni

Appuntamento Skype (h 9,00) su richiesta degli studenti che, sempre su loro richiesta, è stato fissato come momento costante di confronto anche per le settimane a venire (sino alla fine del periodo di emergenza)

- Illustrazione delle risposte e degli eventuali errori
- Delucidazione dei dubbi sugli argomenti studiati
- Approntamento di appunti e materiali sugli argomenti spiegati e su quelli assegnati per la prossima settimana ("L'Italia degli Stati regionali e delle Signorie")

4 LING - Filosofia

Ripasso di Cartesio introduzione e metodo; studio di: dubbio e cogito

Tutto correlato da link a video lezione. Settimana prossima lezione su Skype per spiegare quanto assegnato

Storia

Modalità: assegnazione studio ed esercizi tramite registro elettronico; contatto via mail; diponibilità ad appuntamenti Skype; libro di testo; materiali forniti dal docente; risorse digitali online

Ripasso di argomenti utili alla comprensione del nuovo argomento ("Rivoluzione francese"), che è stato suddiviso in più moduli.

Assegnazione del primo modulo – "Dalla crisi dell'antico regime alla Costituzione (1789-1791)"

- Studio del manuale
- Videolezioni del manuale
- Lezione di supporto di Treccani scuola
- Lettura di brani storiografici e di fonti
- Schema di sintesi del modulo approntato dal docente

Ripasso del primo modulo e assegnazione di domande sull'argomento cui rispondere per iscritto

Assegnazione del secondo modulo: "Modulo 2 – La Costituzione, a guerra e la caduta della monarchia (1791-1792)"

- Studio del manuale
- Lezione di supporto di Treccani scuola
- Schema di sintesi del modulo approntato dal docente

5 LING - Filosofia

Ripasso Schopenhauer con domande sui punti essenziali a cui rispondere per iscritto e da inviarmi. Avvio di Kierkegaard (pagine assegnate e link a lezione video), settimana prossima appuntamento Skype per spiegare quanto assegnato.

Storia

Modalità: assegnazione studio ed esercizi tramite registro elettronico; contatto via mail; appuntamenti Skype; libro di testo; materiali forniti dal docente; risorse digitali online

Suddivisione in due moduli, da studiare secondo la scansione settimanale dell'orario ordinario, dell'argomento: "La Rivoluzione russa: dal Febbraio alla nascita dell'URSS"

- Studio del libro di testo
- Lettura di fonti e approfondimenti
- Videolezione del manuale
- Videolezione sull'uso del cinema nella Rivoluzione russa
- Slide fornite dal docente
- Documentario di approfondimento su Raiplay

Assegnazione di un elaborato scritto che simuli il colloquio della maturità: a partire da una frase (diversa) fornita a ciascuno studente relativa all'argomento dei due moduli, gli alunni dovranno sviluppare un discorso articolato che – per comprendere, contestualizzare e illustrare il significato e la portata della frase – faccia tesoro degli argomenti e dei fenomeni studiati sin qui.

3 SCIENT - Filosofia

Invia al seguente indirizzo mail xxxx le risposte alle seguenti domande su Platone (file word):

- Spiega brevemente che cos'è un'idea platonica e qual è il rapporto tra le idee e le cose (max 3 righe)
- Quali sono i gradi della conoscenza secondo Platone e a quali livelli di realtà si riferiscono (max 5 righe)
- Perché la filosofia viene definita da Platone "esercizio di morte"? (max 5 righe)
- Nella Repubblica Platone concepisce lo Stato come l'ingrandimento della nostra anima. Ripercorri brevemente la riflessione platonica. (max 10 righe)

Ascolta le video-lezioni su Aristotele ai seguenti link:

https://www.youtube.com/watch?v=w2i6IMGZ_1E&list=PL77YfPx_TtAnTxxJ54b8kOB5VCTejTctW

https://www.youtube.com/watch?v=UpDEzXk2VBw&list=PL77YfPx_TtAnTxxJ54b8kOB5VCTejTctW&index=3

Di seguito studia le seguenti pag, del manuale:

Leggi pp. 334-338

Studia pp. 339- -341

studia pp. 344-348

Rispondi alle seguenti domande relative ai compiti assegnati giovedì

- illustra le principali differenze tra il pensiero di Platone e quello di Aristotele
- illustra le definizioni della metafisica proposte da Aristotele
- cosa intende Aristotele quando afferma che l'essere è polivoco?
- cosa sono le categorie per Aristotele? qual è la categoria fondamentale e perché

Storia

Modalità: assegnazione studio ed esercizi tramite registro elettronico; contatto via mail; disponibilità ad appuntamenti Skype; libro di testo; materiali forniti dal docente; risorse digitali online.

Ripasso e conclusione dell'argomento: "La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali" (Cap. 8 del libro di testo)

- Assegnazione di letture di fonti e brani storiografici
- Esercizi di comprensione delle letture ed esercizi di verifica del capitolo (consegna via mail entro venerdì 13, h 12,00)

Assegnati per la volta successiva (18/3) l'inizio di un nuovo argomento: "L'Italia degli Stati regionali e delle Signorie": utilizzo del manuale e, a supporto, di una lezione di Treccani scuola (<http://inclassa.treccaniscuola.it/lesson/1430#>). Seguiranno esercitazioni.

4 SCIENT - Storia

Ripassare gli argomenti finora svolti su Napoleone - dal consolato all'Impero + riforme (pp. 354 - 363). Studiare pp.366-375 (ricavate una visione schematica dei processi)dopo aver ascoltato la video lezione al seguente link:

https://www.youtube.com/watch?v=1FDnlqrlA4Y&list=PL77YfPx_TtAl3GOB9C8zQgQkgxRp_GlZW&index=7

di seguito rispondi alle seguenti domande entro giovedì (invia le risposte a XXX)

- Napoleone da console a imperatore dei francesi: ripercorri le tappe principali della sua ascesa al potere

- In che modo Napoleone realizza la politica di "rigido centralismo" in Francia?

-In che senso si può affermare che le guerre napoleoniche hanno avuto una funzione di modernizzazione delle potenze europee

Storia - didattica a distanza - il declino di Napoleone

studia pp. 376 - 379, 382-383. Rispondi alla seguente domanda (invia per email)

- la campagna di Russia e la sconfitta di Napoleone

Filosofia

Ripasso dell'empirismo (pp. 416-422, 479, 482-488)

Di seguito rispondi alle seguenti domande (realizza un file word e invialo al seguente indirizzo XXX)

1. Illustra i tratti fondamentali della concezione empiristica della ragione e dell'esperienza

2. Illustra la critica all'innatismo (alle idee innate) elaborata da Locke

3. Illustra l'analisi critica del principio di causalità elaborata da Hume

Introduzione a Kant. Ascolta la seguente video- lezione

https://www.youtube.com/watch?v=8KZmVE9CAXE&list=PL77YfPx_TtAleTt9BlxktFh-Z-26QJ2i9

Leggi attentamente pp 137-143 (Vita e opere) Studia pp 144-146.

Infine rispondi alle seguenti domande entro e non oltre sabato alla h. 17.00:

1. Precisa cosa si intende per "criticismo" e quali sono i principali interrogativi a cui cerca di rispondere la filosofia critica kantiana

2. Spiega per quale motivo il pensiero di Kant può essere definito complessivamente una "filosofia del limite"

3. Ripercorri brevemente i temi fondamentali esposti da Kant nella dissertazione del 1770 che segna il punto di svolta fondamentale del criticismo kantiano

5 SCIENT - Storia

Ascolta le seguenti video lezioni (riguardano argomenti già trattati e qualcosa di nuovo)

https://www.youtube.com/watch?v=BsTZCq5Tuf0&list=PL77YfPx_TtAkqLXNoC0BpBLNiiKpIqajl&index=6

https://www.youtube.com/watch?v=pmocbsPyGYE&list=PL77YfPx_TtAkqLXNoC0BpBLNiiKpIqajl&index=7

<https://www.youtube.com/watch?v=z8--F1KWW1U>

Si tratta di poco più di un'ora complessiva di lezione

Di seguito studia pp. 249 - 262

la Germania nazista (dal Putsch di Monaco alla nascita del Terzo Reich)

Ascolta le seguenti video lezioni

<https://www.youtube.com/watch?v=z8--F1KWW1U>

<https://www.youtube.com/watch?v=YIDMqP98eEE>

Studia pp. 402-405, 408-411

Nel fine settimana rispondere alle seguenti domande da inviare al mio indirizzo mail entro e non oltre domenica alle h. 13.00

- Ripercorri le tappe che, a partire dal collasso della Repubblica di Weimar, portarono alla nascita del partito nazionalsocialista di Hitler
- Il Mein Kampf è il manifesto ideologico di Hitler: illustrane i tratti fondamentali
- Quali condizioni politiche ed economiche favorirono l'affermazione del partito nazista

Filosofia

Ascolta la video-lezione al seguente link: https://www.youtube.com/watch?v=VwxqC-aBMws&list=PL77YfPx_TtAm1aL9kNLJIURXucoSY2yF4&index=11

Studiare le seguenti pagine: 122-128 (ossia la parte relativa al "Capitale" di Marx) - concentratevi molto su paragrafo "TENDENZE E CONTRADDIZIONI DEL CAPITALISMO", argomento non trattato nella video lezione. Se avete domande o desiderate chiarimenti scrivetemi al seguente indirizzo email XXXX

Ripassare tutto Marx (pp. 102-132). di seguito inviare un file word al mio indirizzo mail con le risposte alle seguenti domande entro e non oltre domani alle h. 13.00

- Espone i tratti fondamentali della critica di Marx a Feuerbach e a Hegel
- Illustra la genesi e i tratti fondamentali del materialismo storico di Marx
- Il concetto di alienazione in Hegel, Feuerbach e Marx
- Cosa intende Marx quando afferma che la storia è "lotta di classe"
- Nel Capitale Marx espone le tendenze e le contraddizioni del capitalismo: illustrale brevemente soffermandoti in particolare sulla caduta tendenziale del saggio del profitto e delle sue conseguenze.

3 Classico - Storia

Ripassare e finire di studiare il cap. 10 del libro di testo

Rispondere alle seguenti domande. Le risposte devono essere inviate in file word al seguente indirizzo mail XXXX

- Principali caratteristiche dell'Umanesimo e del Rinascimento
- Quali sono i principali progressi tecnico-scientifici in epoca rinascimentale?

Filosofia

Ascolta le video-lezioni su Aristotele ai seguenti link:

https://www.youtube.com/watch?v=w2i6IMGZ_1E&list=PL77YfPx_TtAnTxxJ54b8kOB5VCTejTctW

https://www.youtube.com/watch?v=UpDEzXk2VBw&list=PL77YfPx_TtAnTxxJ54b8kOB5VCTejTctW&index=3

Di seguito dal Manuale: Leggi pp. 334-338; Studia pp. 339- -341; Studia pp. 344-348

Argomenti riferibili alle 2 ore di lezione del lunedì.

Rispondi alle seguenti domande relative ai compiti assegnati lunedì

- illustra le principali differenze tra il pensiero di Platone e quello di Aristotele
- illustra le definizioni della metafisica proposte da Aristotele
- cosa intende Aristotele quando afferma che l'essere è polivoco?
- cosa sono le categorie per Aristotele? qual è la categoria fondamentale e perchè

4 Classico - Storia

Modalità: assegnazione studio ed esercizi tramite registro elettronico; contatto via mail; appuntamenti Skype; libro di testo; materiali forniti dal docente; risorse digitali online

Con una scansione parzialmente diversa e qualche brano in più, l'attività è la medesima che si sta svolgendo con il Quarto Linguistico.

Filosofia

Prosecuzione dell'argomento cominciato con la didattica in presenza: "Spinoza"

- Ripasso degli aspetti già esaminati
- Fine della parte relativa alla Sostanza
- Utilizzo del manuale, lettura di materiali didattici di approfondimento e di brani del filosofo